

sainte
ursule

Echo du cours 2019



Baptiste Jacomino
*Chef d'établissement
du second degré et
coordonnateur de
l'ensemble scolaire*

Pourquoi le silence ?

Parmi les objectifs fixés par notre projet d'établissement, il y a l'idée d'instaurer un temps de silence et d'intériorité au début de la première heure de classe de chaque demi-journée, de l'école primaire jusqu'à la Terminale. Ce projet déjà très largement mis en œuvre dans nos classes répond à deux ambitions.

La première est pédagogique. Nous nous inspirons sur ce point d'une pratique mise en œuvre dans la célèbre Ecole de La Neuville, un établissement expérimental qui, dans les années 1970, a développé un conseil coopératif des élèves pour réguler la vie de la collectivité, à la suite de pédagogues comme Célestin Freinet ou Fernand Oury. Or, il est apparu que les élèves, peu habitués à cette pratique coopérative, faisaient beaucoup de bruit, s'agitaient et peinaient à s'écouter les uns les autres pendant ces conseils. Les professeurs ont fait l'acquisition d'un sablier que l'on retournait en début de séance. Tant que le sable ne s'était pas entièrement vidé du haut dans le bas du sablier, tout le monde devait rester silencieux. C'est seulement ensuite que le travail coopératif commençait. Nous qui, avec l'ensemble du réseau méricien français, développons des pratiques pédagogiques coopératives, devons aussi veiller à distinguer clairement le travail de groupe de l'agitation pour permettre aux élèves de se mettre réellement à l'écoute et au service les uns des autres. Les temps de silence et d'intériorité jouent ce rôle et sont en cela les héritiers du sablier de La Neuville.

Ils remplissent aussi une fonction spirituelle étroitement articulée à leur fonction pédagogique. Entrer dans le silence conduit à faire taire en soi le superflu, l'agitation de surface, les pulsions immédiates vaines, l'envahissement de l'*ego*, pour aller à la rencontre, du moins nous l'espérons, de l'essentiel, qui est Dieu lui-même. Or, ce mouvement est précisément celui par lequel on est amené ensuite à pouvoir mieux écouter les autres et se mettre à leur service, au nom de l'essentiel qui nous unit.

Ce qui se joue dans ces temps de silence vise ainsi à répondre à nos deux devises mériciennes à la fois : *Insieme* et *Serviam*. Il nous revient de veiller ensemble non seulement au respect de ces temps mais aussi à l'explicitation de leur sens, parce que c'est sans doute dans ces silences que se joue une part essentielle de notre mission commune.



Armelle Balazuc
*Chef d'établissement
du premier degré*

« Au risque de l'hospitalité ! Vivre la rencontre, solidaires et fraternels »

Tel est le thème des Ursulines que nous avons essayé de mettre en place à sainte Ursule Paris.

Tout d'abord, nous en avons discuté en concertation et nous nous sommes dit que l'hospitalité passait par l'accueil de l'autre chez soi à la maison.

« Visite tes proches, salue-les, vois comment ils se portent, réconforte et encourage-les » Sainte Angèle

Tout au long de l'année, nous avons multiplié les échanges entre collègues pour échanger sur les méthodes coopératives. Des visites semestrielles ont été planifiées dans chaque classe.

Nous avons accueilli des élèves étrangers en maternelles. Ces correspondants étrangers du réseau international (13-17 ans) sont venus en immersion une matinée en maternelles afin de perfectionner leur français et surtout de nous parler de leur pays. Ainsi dès le plus jeune âge les élèves de Sainte Ursule comprennent que sainte Angèle est présente partout dans le monde. Nous avons ainsi accueilli des italiens, des taiwanaises et des allemands.

Des correspondants de langue anglaise ont également été accueillis, en CM. Ainsi nos jeunes écoliers de CM2 ont pu développer leurs talents linguistiques en faisant visiter l'école en Anglais et les américaines nous ont fait la surprise de jeu question réponse en anglais

Mais quelle fut la surprise des écoliers de CM de voir arriver la semaine suivante des sud-africaines en uniforme. Et quelle fut ma joie lorsqu'à la fin de la matinée des élèves sont venus me trouver pour me demander : « Madame Balazuc on pourrait manger avec elles car on voudrait continuer à parler anglais ... » Je ne peux qu'accéder avec une joie immense à leur demande.

« Sois rempli de joie. » Sainte Angèle

J'en profite pour remercier Madame Vallot, professeur d'anglais, pour le travail remarquable effectué en amont. Je remercie aussi les élèves pour leur coopération à ce projet. Ils en gardent, je crois, un bon souvenir.

« Donne- toi joyeusement et librement » Sainte Angèle





Beaugency



Connaissant le thème d'année un peu à l'avance j'avais anticipé au niveau des enseignants et demander que tout voyage scolaire devrait avoir une escale dans une communauté ou une école ursulines.

« Dieu ne veut que notre seul bien et notre seule joie » Sainte Angèle

Ce fut à notre tour de partir pour être accueillis.

Merci à l'école de Caen de nous avoir attendu malgré notre retard, pour l'organisation des jeux entre les deux classes. Merci à mon professeur de CM1, Monsieur Bugat, de les avoir bien préparés en organisant une correspondance tout au long de l'année.

Merci à l'école et la communauté de Beaugency de nous avoir ouvert vos portes quelques heures le temps d'une escale déjeuner et visite avant de continuer notre périple de la découverte des châteaux de la Loire. Merci aux enseignantes de CM1 d'avoir monté ce projet.

Et un autre cadeau est venu de l'école de Bonloc, vous savez, le petit agneau du pays basque. Il est toujours à Paris et il a accueilli les élèves de Saint Joseph de Bonloc le jeudi 27 juin.

« Encouragez- vous à poursuivre courageusement l'œuvre commencé » Sainte Angèle

A tous membres du réseau, sachez que les portes de l'école Sainte Ursule Paris vous sont grandes ouvertes pour vos escales parisiennes.

Ce fut une immense joie de voir aboutir ces projets. C'est pourquoi je tiens à remercier toutes les personnes qui ont contribué à ces réussites : en premier les professeurs à l'initiative de ces projets, les cadres éducatifs, les parents d'élèves qui, le temps d'un instant, sont venus découvrir l'esprit Méricien à travers nos voyages et aussi les élèves.



Bonloc



Le thème d'année du réseau méricien invitait cette année à nous ouvrir au risque de l'hospitalité. Recevoir quelqu'un est en effet toujours risqué à prendre. On ne sait pas si celui qui arrive sera un hôte (hospes) ou un ennemi (hostes). Il s'agit d'ouvrir sa porte, de faire de l'espace pour l'autre. Nous nous rendons ainsi vulnérable mais c'est la condition même de la rencontre.

La langue française souligne la réciprocité de l'accueil. En effet, hôte désigne à la fois celui qui accueille et celui qui est accueilli.

Chaque année, dans notre établissement, nous faisons l'expérience de l'accueil de nouveaux élèves, de nouvelles familles mais également de nouveaux professeurs et personnels.

Les échanges à l'étranger ou avec d'autres établissements du réseau nous donnent tour à tour de recevoir et d'être reçu.

Cette édition de l'Echo du Cours est donc l'occasion de relire la manière dont nous accueillons les uns les autres au sein de la maison.

Au risque de l'hospitalité !

VIVRE LA RENCONTRE, SOLIDAIRES & FRATERNELS

Retrouvez nous
sur internet
www.ste-ursule.fr

Suivez
Sainte Ursule LDB sur



Rejoignez les anciens de
Sainte Ursule – Louise de Bettignies



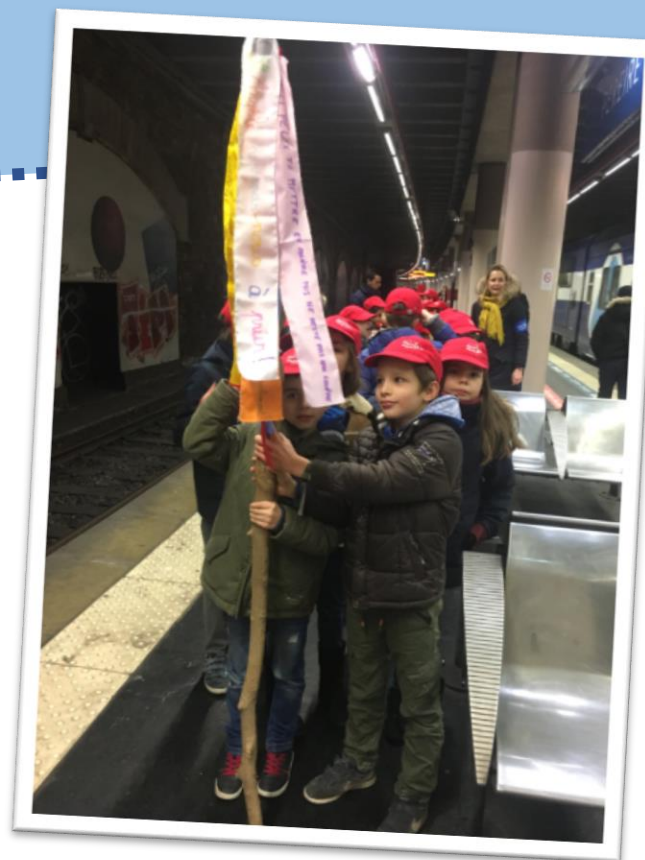
Fête de la Sainte Angèle

ENSEMBLE A NOTRE-DAME DE PARIS



La fête de Saint Angèle constitue chaque année un moment très important dans la vie de notre établissement, elle rassemble toute la communauté éducative. Pour le service Comptabilité, c'est une belle occasion de côtoyer les élèves et les enseignants. Les comptables que nous sommes se réjouissaient d'accompagner des classes de CP.

La première aventure fût le trajet en RER C. L'organisation avec un timing précis et respecté était parfaite et très sécurisée. Un grand nombre d'enfants de notre groupe n'avait jamais utilisé ce transport sombre, ce qui donna lieu à des réflexions croustillantes et à une explosion de joie lors du passage sur le pont avec vue sur la Tour Eiffel.



Arrivés sur le parvis, des lycéens nous ont ouvert le passage jusqu'aux premiers rangs tout juste devant l'autel où des places nous étaient réservées. Grands et petits étaient impressionnés et mesuraient la chance d'être rassemblés dans un lieu si solennel. Sainte Angèle était mise à l'honneur sur le côté de l'autel. Durant la procession d'entrée, chaque classe a apporté une phrase choisie de Sainte Angèle. Notre Dame était remplie de personnes ayant comme point commun d'appartenir au groupe scolaire Sainte Ursule. Les CP, comme tous, ont été très attentifs et impressionnés notamment par l'accueil du Recteur faisant référence aux célébrations auxquelles avaient participé Louis XIV, le Général de Gaulle....

Durant la cérémonie présidée par le père Aldric de Bizemont, le recueillement de chacun était impressionnant ainsi que l'immense joie qui éclairait les visages lorsque la chorale rassemblant des enfants de tous niveaux entonnait les chants traditionnellement chantés lors des célébrations dans notre chapelle. L'enthousiasme de chacun résonnait. Cette célébration était un très grand moment de partage qui restera certainement gravé dans le cœur de chacun.

Le triste événement d'avril nous rend encore plus reconnaissantes envers toutes les personnes qui se sont investies dans la préparation de cette journée.

Pascale et Violaine



Accueil des nouveaux

ELEVES, FAMILLES, ENSEIGNANTS
& PERSONNELS



Accueillir

Je suis arrivée à Sainte Ursule, il y aura 20 ans à la prochaine rentrée scolaire et dès mon arrivée, j'ai bénéficié d'un accueil chaleureux de la part de tous (ou presque, rien n'est jamais parfait, c'est ce qui nous donne l'occasion de progresser), la direction, les enseignants, les collègues, les familles, les enfants ... Je me suis tout de suite sentie à l'aise, à ma place.

Les années aidant, Sainte Ursule est devenue pour moi comme une seconde maison et il me semble juste d'accueillir à mon tour les nouvelles têtes, celles qui sont destinées à rester longtemps mais aussi celles qui sont de passage.

Accueillir et accueillir bien n'est pas toujours simple surtout quand on a une tendance à la timidité... Mais, c'est tellement valorisant de rendre les gens heureux... Oui, heureux, car, par expérience je sais qu'être bien reçu, c'est déjà un morceau de...Bonheur !

De par mon poste actuel, je suis confrontée tous les jours à de nouvelles voix (téléphone), de nouveaux visages... Je gère l'administratif des enseignants, je suis les dossiers d'inscription des élèves, cela me met en contact toute la journée avec des personnes qui ont besoin d'écoute et si je m'efforce de répondre professionnellement à leur attente je trouve encore plus important de les accueillir humainement, de leur offrir mes services... Je suis capable d'entendre leurs petits (ou gros soucis), d'essayer de régler quelques problèmes pour eux et même de soigner leurs maux de gorge (j'ai du miel en permanence dans mon bureau), de leur offrir un thé pour les réchauffer, de leur prêter une oreille attentive... et surtout de leurs sourire !

Une école, c'est un village où tout le monde se connaît un peu. A chaque moment de la journée, une rencontre, donc un accueil est possible... Il est de mon devoir de faire de chacun de ces instants des moments de réconfort, de soutien, de bonne humeur, de disponibilité... des moments de joie.

Corine Labat

Arriver comme nouvel enseignant

Je suis arrivée au collège Sainte Ursule pour la rentrée septembre 2018. Ce n'était pas ma première expérience au sein de cet établissement, puisque j'avais eu la chance d'y travailler un an auparavant en tant qu'éducatrice. Lors de cette expérience, j'ai pu rencontrer toute l'équipe éducative, qui a fait preuve de bienveillance à mon égard. Je ne me suis jamais retrouvée livrée à moi-même, mais au contraire, toujours bien entourée et conseillée. De plus, pendant mon année à l'ISFEC, j'ai pu faire mon stage au sein de St Ursule : encore une fois, j'ai été extrêmement bien accueillie. Ma tutrice a pris soin de m'expliquer ses méthodes et ce que le collège attendait. Ce fut extrêmement bénéfique pour moi, ayant pu mener mes tous premiers cours avec ses classes, devant elle. Nous avons ensuite beaucoup échangé. C'est donc avec cette idée que j'ai intégré le collège en tant que professeur d'anglais, avec peu d'appréhension, connaissant la manière de fonctionner des personnes y travaillant.

Tous les professeurs ont également fait en sorte que je me sente à l'aise et n'ont cessé, tout au cours de cette année, de me proposer leur aide en cas de besoin.

L'accueil et la bienveillance font partie intégrante des valeurs de Saint Ursule.

France Barbé

 **Sainte Ursule LDB** @sainteursuleldb · 6 mai
En direct de la soirée destinée à toutes les nouvelles familles qui nous rejoindront en septembre. Accueil en musique grâce à notre chorale de parents et de membres du personnel. Merci à l'APEL à l'initiative de ce projet et merci à tous @knoll_fabrice @CGueugneau ... #insieme



Nouvelles familles

Depuis quelques années, un accueil est réservé aux familles qui vont rejoindre la communauté éducative. L'accueil se fait en musique par la chorale qui réunit des parents d'élèves, de professeurs et des membres du personnel.

Une oasis accueillante : la bibliothèque au primaire

De part son espace, lumineux et accueillant, la bibliothèque du Primaire est un pôle très attractif pour les enfants, aussi bien sur le temps scolaire, que sur la pause méridienne avec les élèves demi-pensionnaires, leur offrant ainsi une parenthèse très appréciée durant leur longue journée.

Les témoignages des jeunes lecteurs (du CP au CM2) sont ainsi riches d'enseignements :

« J'aime bien aller à la bibliothèque parce que... c'est calme/ j'aime bien lire/ j'aime bien emprunter des romans / j'aime bien lire des BD/ parce qu'il y a beaucoup de livres intéressants/ parce qu'on apprend plein de choses dans les livres/ parce qu'il y a ma maman-ma grand-mère qui vient/ parce que c'est confortable/ parce que ça me fait progresser en lecture/ parce que c'est tranquille ...etc »

Cette activité très sollicitée ne peut cependant vivre qu'à travers les parents/grands-parents volontaires, qui choisissent de participer activement à la vie de l'école en s'engageant sur ce créneau bibliothèque. L'équipe actuelle est composée d'une vingtaine de personnes dynamiques et motivées qui se relaient chaque jour pour encadrer, ranger, enregistrer les prêts et retours des livres ...

Laissons donc la parole aux intéressées (oui, cette année notre équipe est exclusivement féminine !) qui partagent ainsi leur expérience :

« La bibliothèque est un moment très enrichissant, par le contact avec les enfants et les échanges aussi bien avec les autres bénévoles que les membres de l'établissement.

C'est également un plaisir de témoigner auprès des enfants de l'investissement en temps de leurs parents, au-delà de l'engagement aux valeurs d'entraide demandées par l'établissement.

Cette participation active et concrète à la vie de l'école et à l'éveil des enfants, particulièrement heureux de ce temps de lecture, est une grande source de joie. »





« La motivation que manifestent les élèves du CP au CM2 pour aller lire à la bibliothèque pendant la pause méridienne est toujours plaisante à voir ! Certains élèves sont de vrais incondtionnels et nous les connaissons bien maintenant ! Mais nous rencontrons aussi toutes les semaines de nouveaux enfants qui découvrent avec enthousiasme la bibliothèque. Nous leur montrons et leur expliquons le fonctionnement de ce lieu de vie et de connaissances dans une ambiance toujours très chaleureuse... ».

« La bibliothèque est bien une « petite bulle de calme » appréciée des enfants mais aussi des mamans biblio ! C'est toujours amusant et touchant de voir le groupe des « petits » nous attendre impatiemment devant la porte du hall. Je trouve aussi agréable de partager avec eux un moment de leur quotidien au sein de l'école ».

« Même si certaines séances biblio obligent les mamans à faire un peu la police, le temps passé en bibliothèque parmi tous ces enfants heureux de se plonger dans la lecture est un moment précieux, un vrai bol d'oxygène dans la semaine. C'est aussi une belle façon de faire partager la lecture aux enfants et de partager des moments privilégiés au sein de l'école ».

Tout est dit !

Les enfants se joignent à nous pour remercier très chaleureusement Martine, Emilie, Virginie, Claudine, Athénaïs, Lucie, Blandine, Lucile, Lucie, Sandrine, Flavie, Ghislaine, Mylène, Alexandra, Laurence, Idalina, Olivia, Delphine, Anaëlle, Laurence, Laetitia pour leur fidélité et leur investissement efficace !

Vous pouvez, vous aussi, nous rejoindre en me contactant à p.organisationscol@sainteoursule.org

Evelyne Lescombes

Visites entre établissements du réseau

VIVRE LA FRATERNITE MERICIENNE



L'école primaire a eu l'occasion de faire vivre les liens qui nous unissent aux autres écoles du réseau méricien. Plusieurs groupes d'élèves ont pu aller découvrir l'école sainte Bernadette de Caen (14) ou l'école Notre Dame de Beaugency (45). Nous avons eu la joie d'accueillir les élèves de l'école Saint Joseph de Bonloc (64).



Découvrez les sites internet des écoles rencontrées



Echanges internationaux

S'OUVRIR A LA DIMENSION
INTERCULTURELLE



Les échanges internationaux nous donnent d'accueillir et d'être accueilli. Toute la communauté éducative est mobilisée : les élèves, les enseignants, le personnel, les familles... Voici quelques récits des différents acteurs.

Echange avec l'université ursuline de Wenzao à Taiwan

L'échange scolaire à Taïwan, avec les élèves de 2nd et 1ère, fut vraiment une belle réussite. Ce voyage a permis aux élèves d'avoir un esprit plus ouvert sur d'autres horizons, d'autres cultures.

Le voyage à Taïwan fut une occasion pour les élèves apprenant la langue chinoise de mettre en pratique leurs acquis. Même si parfois ils essayaient de communiquer en anglais entre eux. Les élèves ont été très bien accueillis par leurs correspondants Taïwanais.

En effet, ces derniers ont un esprit très ouvert. Nos élèves se sont très vite sentis à l'aise. Ils ont créé des liens affectifs avec leurs correspondants dès leur premier jour de rencontre. À chaque temps libre, notamment au temps de pause du déjeuner, ils essayaient toujours d'aller rejoindre leurs correspondants pour manger ensemble.

Ce qui fut difficile pour nos élèves, c'était le temps d'activités à l'école car ils se retrouvaient souvent qu'entre eux, sans leurs correspondants. Du coup, ils passaient ces quelques temps à parler en français. C'est le principal reproche de nos élèves sur ce voyage. Cependant, ils ont beaucoup apprécié les activités de calligraphie et de Taichi qui furent proposés ainsi que les activités organisées avec leurs familles d'accueil.

Madame Yang



WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES
文藻外語大學

Des familles engagées dans l'accueil

Nos enfants ont rejoint Sainte Ursule en 2018 après 5 années passées à l'étranger. L'accueil convivial et la bienveillance des élèves et des équipes ont permis une intégration en douceur.

Nous avons particulièrement apprécié le fait de pouvoir maintenir une ouverture sur les autres et le monde à travers le réseau Méricien international et le dispositif Ursuline World School. Avoir la chance d'accueillir des collégiens / lycéens d'Espagne, de Taiwan ou des USA fut cette année d'une grande richesse.

Nous gardons à l'esprit de joyeux repas en famille, les yeux brillants devant la Tour Eiffel illuminée et les récits d'études ou de vacances bien différents des nôtres.

En conclusion de très bons moments de partage, riches d'enseignement et de joie pour tous. Merci à Sainte Ursule pour tous ces instants précieux et nous nous réjouissons de continuer à vos côtés pour de nouveaux échanges.

Madame Bouttier



Le témoignage de Madame Lesniak
et Monsieur Decup sur le voyage au Pays de Galles

Cette année 2019 a été une grande année d'ouverture sur le monde et d'échanges multiculturels à Ste-Ursule.

Avec quatre enfants, nous étions tout destinés à vivre pleinement l'expérience.

Nous avons reçu Delphine, de Taïwan, Ludovico, d'Italie, Gabriel, d'Espagne, et Courtney, d'Afrique du Sud.

Pierre-Alexandre, notre troisième, est parti en Italie, en Espagne, et est actuellement en Australie chez son correspondant Martin. Il ira bientôt à Ramala et nous recevrons un correspondant palestinien

Les échanges avec les correspondants sont vraiment incomparables sur deux plans :

- Offrir à quelqu'un la possibilité de découvrir la France de l'intérieur, et de voir comment vivent les familles françaises : rythme de vie, gastronomie, loisirs...et culture française ! Cette personne nous offre en retour beaucoup de gratification à travers ses étonnements, et son plaisir à découvrir, qui est parfois presque palpable !
- Ouvrir nos enfants sur d'autres horizons dont ils n'ont même pas l'idée, leur faire vivre des expériences de civilisation uniques et les faire gagner en autonomie, leur donner de nouveaux points de repère et de comparaison.



Bien entendu ils progressent aussi en langues : notre fils aîné fait aujourd'hui une licence intégrée de droit et droit allemand, avec deuxième année complète à Dusseldorf, et son déclic pour la langue allemande lui est venu après un séjour de trois semaines dans une famille allemande ultra-sympathique.

Les personnes accueillies sont en général heureuses de tout ce qu'on leur montre ; mention spéciale à Versailles : le château et ses jardins font un tabac, tous âges et tous sexes confondus !

En résumé, Madame Aniorte, qui s'investit beaucoup pour organiser le maximum d'opportunités, a enrichi incroyablement la proposition pédagogique et le projet de Ste-Ursule. Bravo à elle et à l'école pour avoir donné cette impulsion !

Famille Viala



Echange en Asturies : témoignage du professeur organisateur

Como el mecanismo de la lengua permite crear nuevas palabras mediante la suma de nuevos elementos, así es la unión que se produce entre las personas que realizamos el intercambio. Del latín, que tanto nos ha dado, llega hospitalitis, -e al añadiendo el sufijo -ario se convierte en nuestro hospitalario: que acoge al huésped. Durante nuestra estancia en Paris nos hemos encontrado con personas muy hospitalarias, pero no nos hemos sentido huéspedes sino acogidos con cariño.

Según las viejas leyes de hospitalidad se establecía una contraprestación en esta relación. Entre Asturias y Paris vinculo se convierte en amistad. Lazos que se estrechan.

Sara



Echange aux USA : témoignage de parents et de jeunes ayant accueillis

In October 2018, we had the privilege to host our first exchange student, Clémentine, from Sainte Ursule, Paris France. Our family had never traveled outside of the United States, so we were excited to get to host Clémentine. We wanted to show her around Delaware and Washington, D.C. and hopefully learn some things about France. Clémentine was such a joy to host! It was fun and interesting exchanging how our cultures were both very similar and different. She became part of our family in such a short amount of time that we hated to see her go. In April, Clémentine and her parents were the perfect hosts for our daughter on her trip to Paris. Her parents helped put our minds at ease since we had never traveled abroad. We hope that we get to meet up with Clémentine again in her travels. It was such a great experience for our entire family!

Jim and Penny Kulenguskey



We had such a wonderful experience with our French student. He taught us so much about French culture.

Watching him enjoy America made us so happy and really opened our eyes to the similarities and differences between teenagers from different countries.

We kept in touch with him throughout the school year and he came back to visit for two weeks this summer!! We made a friend for life :)

Mardee

