



PROJET D'ETABLISSEMENT

Pour mettre en œuvre notre projet éducatif et pastoral, nous veillons à le faire connaître et à agir en suivant les axes ci-dessous.

Insieme

- Nous accueillons toutes les personnes qui adhèrent à notre projet, quelles que soient leur foi, leur culture, leur histoire et nous coopérons dans la confiance.
- Environ 20% du temps de classe est consacré à des **pratiques coopératives**. Les élèves sont aussi appelés à coopérer lors de différentes activités extérieures à la classe. Les éducateurs, les professeurs, les catéchistes et les différents responsables travaillent eux aussi en coopération, pour élaborer certains programmes ou devoirs communs, mettre en œuvre des projets interdisciplinaires, assurer une application constante du règlement...
- Des échanges réguliers sont organisés entre professeurs au moment des transitions CM2-6^e et 3^e-2^{nde} : visites et échanges de classes, projets communs, participation aux conseils.
- **Des temps conviviaux** contribuent à fédérer la communauté : la Sainte Angèle, les JEA (Journées d'Entraide et d'Amitié), les festivités de Noël, la chorale, les temps de prière et de convivialité...
- Nous partageons lors de la première heure de classe de chaque demi-journée un **temps de silence**, propre à développer l'intériorité et à marquer la transition entre la vie extérieure et le temps du travail commun.
- Pour favoriser un climat serein, nous maintenons un **cadre disciplinaire** dont le sens doit être perceptible par les élèves.
- **Des temps d'accueil** spécifiques sont destinés à chaque nouveau membre de la communauté éducative.

La mise en réseau de l'établissement

- L'ensemble de la communauté éducative travaille en relation avec le réseau méricien français et international.
- Nous développons des **partenariats avec des établissements scolaires étrangers** qui appartiennent le plus souvent au réseau méricien pour ouvrir nos élèves au monde et favoriser des relations formatrices. Tous les élèves de 4^e partent chaque année une semaine à l'étranger, ainsi qu'une centaine d'élèves du lycée.
- Nous accompagnons aussi les élèves dès le plus jeune âge dans la découverte de leur environnement, par des rencontres, des sorties, des conférences, des débats, des échanges avec d'autres écoles de la région ou du pays...
- Nous nouons des relations avec des établissements d'enseignement supérieur pour faciliter la transition entre le lycée et les études post-bac.

Serviam

- Chaque membre de la communauté éducative s'engage à **rendre des services**. Il peut s'agir d'être délégué de classe, représentant de parents, d'organiser les JEA, d'animer un groupe de catéchèse, d'accompagner un voyage ou un groupe d'élèves étrangers en visite, etc. En 1^{ère}, les services font l'objet d'un projet personnel formalisé par l'élève en dialogue avec l'équipe éducative.
- Nous expérimentons le dispositif des **éco-délégués Serviam** dans chaque classe, dont le rôle, complémentaire de celui des délégués de classe, est d'œuvrer dans un esprit d'écologie intégrale autour d'un projet d'année et de proposer des initiatives.
- Nous proposons des **temps de formation réguliers à tous les acteurs de la communauté éducative** pour les accompagner dans les services qu'ils rendent.
- L'un des services les plus précieux que nous puissions rendre est **d'annoncer l'Evangile**. Nous veillons à ce qu'une annonce explicite soit faite à tous et qu'elle s'accompagne tout au long de la scolarité d'une animation pastorale riche et adaptée à chacun.